



aus: Rahmenlehrplan kompakt. Themen und Inhalte des Berliner Unterrichts im Überblick (SenBJF 2017, S. 13)

Mathematik					
<i>prozessbezogenen mathematischen Standards</i>					
Argumentieren * Problemlösen * Modellieren * Darstellungen verwenden * Symbolische, technische und formale Elemente * Kommunizieren					
<i>inhaltsbezogene mathematische Standards</i>					
	Zahlen und Operationen	Größen und Messen	Raum und Form	Gleichungen und Funktionen	Daten und Zufall
1. Klasse	Zahlenraum bis 20 - Schreiben von Ziffern - Mengen erkennen, vergleichen und ordnen - Mengen zerlegen - Zählen (in Schritten) Rechenoperationen - strategiegeleitetes Kopfrechnen (Addition und Subtraktion) bis 20	Geld - Euro - Rechnen in Sachkontexten Zeit - Stunde und Minuten - Ablesen von Zeitpunkten	Körper - Würfel, Quader und Kugel bestimmen - Lagebeziehung Flächen - Viereck, Kreis und Dreieck bestimmen Symmetrie - spiegelsymmetrische Figuren erkennen	Terme und Gleichungen - Rechengeschichten malen - Platzhalteraufgaben lösen Gleichungssysteme - Relationszeichen: =, >, < - Vergleichen von zwei Termen Zuordnung und Funktionen - geometrische Muster beschreiben und fortsetzen - arithmetische Muster beschreiben und fortsetzen	Daten - Strichlisten anfertigen - Strichlisten lesen Kombinatorik - bildliches Ermitteln kombinatorischer Fragestellungen Wahrscheinlichkeit - Würfelexperimente
2. Klasse	Zahlenraum bis 100 - Mengen erkennen, vergleichen und ordnen - Mengen zerlegen - Bündeln und Entbündeln - Zählen (in Schritten) - Stellenwertsystem - Zahlenstrahl, Rechenstrich Rechenoperationen - strategiegeleitetes Kopfrechnen (Addition und Subtraktion) - halbschriftliche Verfahren (Addition und Subtraktion) - Grundvorstellungen zur Multiplikation und Division - Kernaufgaben der Multiplikation und Division	Geld - Euro und Cent - Beträge darstellen Zeit - Jahr, Monat, Woche, Tag - Stunde und Minuten - Ablesen von Zeitpunkten - Zeitspannen berechnen Länge - Meter und Zentimeter - Messen von Längen - Schätzen von Längen - Umwandlung von Einheiten (ohne Dezimalschreibweise) - Rechnen in Sachkontexten	Körper - Würfel, Quader und Kugel bestimmen - Ecken und Kanten bestimmen - Flächen bestimmen - Lagebeziehungen Flächen - Viereck, Kreis und Dreieck bestimmen - Ecken und Seiten bestimmen - Spannen und Zeichnen Ebene - Punkte und Strecken Symmetrie und Spiegelung - achsensymmetrische Figuren ergänzen - Spiegelbilder erzeugen Würfelbauten - herstellen und ergänzen - Baupläne erstellen und lesen	Terme und Gleichungen - Rechengeschichten malen - Rechengeschichten schreiben - Platzhalteraufgaben lösen Gleichungssysteme - Relationszeichen: =, >, < - Vergleichen von zwei Termen Zuordnung und Funktionen - geometrische Muster beschreiben und fortsetzen - arithmetische Muster beschreiben und fortsetzen	Daten - Daten sammeln und ordnen - Daten in Tabellen darstellen - Säulendiagramm erstellen und lesen - Daten aus Kalendern ablesen Kombinatorik - Probieren und Sortieren - kombinatorische Fragestellung in einer Tabelle lösen Wahrscheinlichkeit - Würfelexperimente - sicher, möglich, unmöglich

Deutsch					
fachspezifische und prozessbezogene Kompetenzbereiche					
	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen	Mit Texten und Medien umgehen	Sprachwissen und Sprachbewusstheit entwickeln
1. Klasse	<p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - aus der Lebenswelt berichten - erzählen und erklären <p>Redeweise</p> <ul style="list-style-type: none"> - deutlich sprechen - Tempo und Lautstärke beachten <p>Präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - mithilfe von Bildern und Gegenständen vortragen - vorgegebene Redemittel nutzen - kriteriengeleitet vortragen <p>Gesprächsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln vereinbaren - Gesprächsregeln beachten 	<p>Handschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsabläufe einhalten - lesbare Handschrift entwickeln <p>Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laute und Buchstaben einander zuordnen - lautgetreue Wörter schreiben - Wörter abschreiben - geübte Wörter richtig schreiben - Wörterlisten nutzen <p>Schreibstrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter und kurze Sätze aufschreiben 	<p>Flüssig lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörter gliedern - kurze Wörter erfassen - kurze Sätze lesen <p>Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Symbole lesen - Leserwartung formulieren - Bilder einem Text zuordnen - den Inhalt mithilfe von Bildern wiedergeben 	<p>literarische Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuren benennen - Figuren und Orte beschreiben <p>Sach- und Gebrauchstexte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbole vergleichen - Informationen in einem Bild finden <p>andere mediale Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte unterscheiden 	<p>Wortbildung und Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silben zu einem Wort ergänzen - ähnlich klingende Wörter unterscheiden <p>Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen im Singular und Plural bilden <p>Satzbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frage- und Aussagesätze unterscheiden und bilden
2. Klasse	<p>Diskutieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Beiträge einbringen - Standpunkte anderer benennen <p>Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellungen wiedergeben - Informationen wiedergeben - Ersteindruck wiedergeben - Nachfragen stellen 	<p>Handschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsabläufe einhalten - lesbare Handschrift entwickeln <p>Rechtschreibstrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkstellen benennen - Wörter verlängern - Wörter ableiten - Nomenproben nutzen - Satzanfänge und Nomen großschreiben - Satzschlusszeichen setzen - Wörterbuch nutzen <p>Schreibstrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibideen notieren - Sätze und kurze Texte aufschreiben - Sätze und Texte kriteriengeleitet überarbeiten 	<p>Flüssig lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sätze lesen - zeilenübergreifend lesen - Texte gestaltend vortragen <p>Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leserwartung formulieren - unbekannte Wörter klären - Zwischenüberschriften formulieren - den Inhalt mithilfe von Fragen zusammenfassen 	<p>literarische Texte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuren benennen - Figuren und Orte beschreiben - Aussagen prüfen - Textbelege finden <p>Sach- und Gebrauchstexte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbole vergleichen - Textsorten unterscheiden - Informationen in einem Text benennen <p>andere mediale Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme, Bilder, Geräusche, Musik und Hörtexte Merkmale zuordnen 	<p>Wortbildung und Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> - zusammengesetzte Wörter bilden und deren Bedeutung erklären - Wörter mit Wortbausteinen verändern <p>Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen im Singular und Plural bilden - Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden - Proben zur Bestimmung der Wortarten nutzen - Verben konjugieren <p>Satzbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hauptsätze bilden - Sätze umstellen

Sachunterricht				
Fachbezogene Kompetenzen				
Erkennen * Kommunizieren * Handeln * Urteilen				
Themenfelder				
Alle Themenfelder werden unter den folgenden Perspektiven betrachtet: sozialwissenschaftliche Perspektive * naturwissenschaftliche Perspektive * geografische Perspektive * historische Perspektive * technische Perspektive				
	Kind	Erde	Markt	Rad
1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - unser Schulgebäude - Zusammenleben in der Klasse/Schule - Streiten und vertragen - Das bin ich - Wie Familien leben - Mein Körper (Zähne, Sinne, Pflegen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Unser Nahraum - unser Schulweg - Luft ist lebensnotwendig - Luft treibt an, bremst und trägt - Versuche mit Luft - Wetterbeobachtungen - Bäume im Wechsel der Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wünsche und Bedürfnisse - Kaufen und tauschen - Auf dem Markt - Auf dem Bauernhof - Gesundes Frühstück - Wochenmarkt früher 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegung hält dich fit - Bus, Auto und Fahrrad - Sicher zur Schule - Links oder rechts? - Bei Dunkelheit unterwegs
	Tier	Wasser	Wohnen	Zeit
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> - Tier und Mensch - Nutztiere und Haustiere - Natur untersuchen - Tiere und Pflanzen auf der Wiese - Die Hecke 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Wasser reist - Wasser - fest, flüssig, gasförmig - Schwimmen und sinken - Versuche mit Wasser - Wasser nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Unsere Schulumgebung - Viele Gebäude - Türme, Mauern, Brücken bauen - In der Bücherei - Müll und Abfall 	<ul style="list-style-type: none"> - Tag und Nacht - Der Tagesablauf - Die Woche, das Jahr - Der Kalender - Alles ändert sich