

Fördern und Fordern



- Drei Förderbänder à 45 min in der Woche, innerhalb einer Stufe, zur gleichen Zeit
- Kleingruppen
- Leistungs- und neigungsdifferenziert
- „English for Kids“ als immersiver Kurs mit Fokus auf Kommunikation
- Mathe und Deutsch Kernthema „Bärenstarkes Grundschulkind“
- Deutsch intensiv für Kinder nicht deutscher Herkunftssprache

Mathe und Deutsch
stärken



Begabungen
erkennen und
fördern

Unser Kultur-Tag



- Fächer Musik und Kunst wurden zu einem Lernbereich zusammengefasst
- Jeden Mittwoch als regelmäßiger Projekttag aller Schülerinnen und Schüler und des Pädagogenenteams
- Übergeordnetes Epochenthema
- Stationenlernen und/oder Neigungsgruppen
- Präsentation am Ende der Epoche

Umfassendes
Verständnis und
Erleben von Kunst
und Kultur



Projekt- und
teamorientiertes
Arbeiten der
gesamten
Schulgemeinschaft

Digitale Schule



- Jedes Kind hat in der Schule ein mobiles Endgerät zur Verfügung
- Interaktive digitale Tafeln in allen Klassen- und Fachräumen
- Medienkonzept, das analoge und virtuelle Lernsituationen verknüpft
- Bibliothek als ganzheitlicher Lernraum digital und analog
- Schulplattform Iserv

Digitalität als
Lebensrealität-
Kinder in ihrer
Lebenswelt
begleiten



Lernangebot
erweitern –
Kommunikation
erleichtern

Das Assembly



- Jede Montag trifft sich jede Jahrgangsstufe zum Assembly
- Das Wochenthema wird besprochen
- Die Kinder werden in ihren Belangen gehört und diskutieren miteinander.
- Besondere Leistungen werden mit Urkunden honoriert.
- Es wird ein (Schul-) Lied gemeinsam gesungen

Schulgemeinschaft
stärken

Wertschätzung
lernen



Demokratieerziehung

Soziales Lernen

Sonderpädagogische Kleinklassen GE



- Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarf „Geistige Entwicklung“
- Inklusion vor Kleinklasse
- Kinder schaffen es nicht, in einer Regelklasse zu bestehen, sie laufen weg, verletzen sich und andere, schreien und zerstören zum Beispiel Gegenstände in der Klasse
- Kinder, die nicht selbstständig zur Toilette können, oder gewickelt werden müssen
- Unterricht nach Rahmenlehrplan GE; Orientierung an Sonderpädagogikverordnung

1 SonderpädagogIn
1 Pädagogische
Unterrichtshilfe
1/2 Betreuerstelle



6 Schülerinnen und
Schüler